



คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

ประมวลการสอนรายวิชา

บช.441 สัมมนาการสอบบัญชี

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2559

เป้าหมายของหลักสูตร	1. นักศึกษาสามารถแสดงให้เห็นว่ามีความรู้และความสามารถอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางด้านการสอบบัญชี 2. นักศึกษาจะมีความพร้อมในการทำงานในสภาพแวดล้อมระดับโลก 3. นักศึกษาจะมีความรู้ด้านจรรยาบรรณและปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในสังคม
เป้าหมายการเรียนรู้รายวิชา	นักศึกษาสามารถแสดงให้เห็นว่ามีความรู้และความสามารถอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางด้านการสอบบัญชี
วัตถุประสงค์การเรียนรู้ของวิชา	1. ให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในทั้งแนวคิดและทฤษฎีต่างๆ ที่เกี่ยวกับการสอบบัญชี 2. ให้นักศึกษามีความสามารถนำแนวคิดและทฤษฎีในด้านการสอบบัญชีไปใช้วิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานสอบบัญชี
คำอธิบายรายวิชา	การวิเคราะห์ อภิปรายและค้นคว้าเพื่อให้เกิดความรู้และความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงานของผู้สอบบัญชี แนวทางการแก้ปัญหาอันก่อให้เกิดทักษะเมื่อปฏิบัติงานจริงได้ โดยใช้กรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาด้านต่าง ๆ ของหลักการและการปฏิบัติงานสอบบัญชี ความเป็นอิสระ ความเป็นมืออาชีพ และมาตรฐานการสอบบัญชี ตลอดจนเรื่องที่อยู่ในความสนใจของวงการวิชาชีพ
พื้นความรู้	สอบได้วิชา บช. 316 การสอบบัญชี
ผลการเรียนรู้	เมื่อเรียนจบวิชานี้แล้ว นักศึกษาควรที่จะ 1. วัตถุประสงค์ด้านความรู้ทั้งแนวคิดและทฤษฎี 1.1. มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางในทั้งแนวคิดและข้อกำหนดของมาตรฐานการสอบบัญชีที่สำคัญ ๆ ในการสอบบัญชี 1.2. สามารถระบุสถานการณ์สำคัญ ๆ ที่นำไปสู่ปัญหาด้านจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี 2. วัตถุประสงค์ความสามารถด้านการวิเคราะห์และเสนอแนวทางแก้ไขปัญหาลักษณะต่าง ๆ 2.1. มีความสามารถในการประยุกต์แนวคิดและข้อกำหนดกับประเมินความเสี่ยงการสอบบัญชี วางแผนการสอบบัญชี จัดทำกระดาษทำการ และเขียนรายงานของผู้สอบบัญชีภายใต้สถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม 2.2. มีความสามารถวิเคราะห์ข้อดีข้อเสีย ผลกระทบและตัดสินใจเกี่ยวกับปัญหาด้านจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีที่เหมาะสม

อาจารย์ผู้บรรยาย	อ.ดร. ชานชัย ตั้งเรือนรัตน์		
	อีเมล: chanchai@tbs.tu.ac.th		
	เวลาทำงาน:	เวลา 08.00 – 12.00 น. วันพฤหัสบดีและวันศุกร์	
	ห้องทำงาน:	ห้อง 809 ชั้น 8 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ศูนย์รังสิต โทร. 02-696-5932	
วันและเวลาบรรยาย	Sec.54/01	วันพฤหัสบดี	เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้อง พบ.201
	Sec.91/01	วันศุกร์	เวลา 13.30 – 16.30 น. ห้อง พบ.305
เอกสาร/หนังสืออ่านประกอบ	เอกสารประกอบการสอน		
	มาตรฐานการสอบบัญชี โดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ		
	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน มาตรฐานการบัญชี และการตีความ โดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ		
	ข้อบังคับและคำอธิบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณของผู้สอบบัญชี โดยสภาวิชาชีพบัญชีฯ		
	มาตรฐานการสอบบัญชีระหว่างประเทศ โดย IFAC (http://www.ifac.org)		
วิธีการเรียนการสอน	การเรียนการสอนจะใช้กรณีศึกษาเป็นส่วนใหญ่ โดยนักศึกษาจะต้องนำเสนอ อภิปราย วิเคราะห์ วิจารณ์และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทั้งด้านทฤษฎีและการนำไปใช้ ให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม สมาชิกแต่ละคนในกลุ่มควรแบ่งแยกหน้าที่ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ จัดทำรายงาน และนำเสนอ โดยสลับเปลี่ยนหน้าที่ตามความเหมาะสม ทุกคนในกลุ่มควรมีโอกาสในการนำเสนอหน้าชั้นเรียนและตอบคำถามในเรื่องที่นำเสนอขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูดและการนำเสนออย่างน้อย 1 ครั้งในระหว่างภาคการศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาต้องส่ง Soft File ที่จะใช้นำเสนอให้อาจารย์ผู้สอนก่อนเวลา 12:00 น. ของวันก่อนวันที่ต้องนำเสนอ การส่งล่าช้าจะมีผลต่อคะแนนที่กลุ่มได้รับ (ชื่อไฟล์ต้องระบุรูปแบบดังนี้เท่านั้น: คำว่า Sec+เลขที่ Sec 2 ตำแหน่ง+คำว่า Gr สำหรับคำว่า Group +เลขที่กลุ่ม และต่อด้วยคำว่า Case+เลขที่ของกรณีศึกษา เช่น “Sec90Gr2Case4” หรือ “Sec54Gr6Case9” เป็นต้น และหน้าแรกในรายงานและในสไลด์จะต้องระบุ Sec และเลขที่กลุ่มเสมอ) คะแนนของกลุ่มที่นำเสนอกรณีศึกษาจะพิจารณาจากเกณฑ์ดังนี้ - มีความรู้และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ และวิธีการทางการสอบบัญชี รวมทั้ง คุณค่าแห่งวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการสอบบัญชี (70%) - สามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและวิชาชีพ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง (5%) - สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางการสอบบัญชีและด้านอื่นที่สัมพันธ์กัน ใช้ทักษะทางวิชาชีพและดุลยพินิจในการแก้ไขปัญหา รวมทั้งเสนอแนะแนวทางใหม่ในสถานการณ์ต่างๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากการตัดสินใจ (10%) - สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รู้จักเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอที่เหมาะสมกับปัญหาและกลุ่มผู้ฟังที่แตกต่างกัน (10%) - สามารถตอบคำถามของผู้ร่วมเรียนหรืออาจารย์อย่างกระจ่าง สมเหตุสมผล และมีหลักการประกอบ (5%)		

นอกจากนี้ นักศึกษาจะต้องปรับตัวให้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น และปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมขององค์กรที่ตัวเองมีส่วนร่วมอยู่ (เช่น วัฒนธรรมของการเรียนในห้อง วัฒนธรรมการทำงานกับกลุ่มของตัวเอง) ได้เป็นอย่างดี โดยในช่วงหลังการสอบกลางภาค ผู้สอนจะจัดให้มีการประเมินการทำงานของตัวเองและของเพื่อนร่วมงานแต่ละคนในกลุ่ม โดยผู้สอนจะให้คำปรึกษาเพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานหรือทัศนคติเพื่อการทำงานกลุ่มที่ดีขึ้นก่อนสิ้นภาคการศึกษา ในช่วงก่อนสอบปลายภาค ผู้สอนจะให้มีการประเมินซ้ำอีกครั้งหนึ่ง ซึ่งจะมีผลต่อคะแนนของสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มที่ได้ โดยร้อยละ 20 ของคะแนนที่ได้จากการทำรายงาน การนำเสนอและการอภิปรายในแบบกลุ่มจะถูกจัดสรรโดยสมาชิกแต่ละคนในกลุ่มจากการประเมินครั้งหลังนี้ การประเมินจะกลายเป็นความลับและส่งผลการประเมินโดยตรงให้แก่ผู้สอนเท่านั้น

คะแนนของกลุ่มที่ไม่ได้นำเสนอคือ การมีส่วนร่วมในการถาม ชี้ประเด็น อภิปราย หรือเสนอแนะเรื่องที่ควรพิจารณาในกรณีศึกษาที่ผู้อื่นนำเสนอ รวมทั้งการช่วยเสนอความเห็นสำหรับเรื่องที่กำลังอภิปรายกันอยู่และการตอบคำถามของผู้สอน โดยการมีส่วนร่วมทุกครั้งจะเป็นคะแนนของตัวเองและของกลุ่มที่ตนเองอยู่ด้วย นักศึกษาทุกคนควรต้องมีส่วนร่วมในการอภิปรายอย่างน้อย 2 ครั้งสำหรับทุกครั้งคาบการเรียนการสอน

อนึ่ง วิธีการนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาอาจมีการปรับเปลี่ยนจำนวนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษาในชั้นเรียน เพื่อมิให้เป็นภาระกับนักศึกษามากเกิน

การปฏิบัติตนของ นักศึกษาในชั้นเรียน

- ห้ามนักศึกษาใช้โทรศัพท์ระหว่างการเรียนการสอนและต้องปิดเสียงโทรศัพท์ การเล่นโทรศัพท์ระหว่างการเรียนการสอนจะทำให้ผู้สอนและนักศึกษาขาดสมาธิในการเรียน
- **นักศึกษาทุกคนต้องนำมาตรฐานการสอบบัญชี มาตรฐานการบัญชี หรือสื่ออ้างอิงอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับกรณีศึกษาที่นำเสนอเข้าชั้นเรียนด้วยเพื่อให้สามารถอภิปรายกรณีศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ**

ความซื่อสัตย์สุจริตทาง วิชาการ (Academic Integrity)

- การเข้าเรียน การสอบ และการทำงานที่ได้รับมอบหมายถือเป็นความรับผิดชอบของนักศึกษาแต่ละบุคคลที่ต้องทำให้สำเร็จด้วย(กลุ่ม)ตนเอง
- การอ้างอิงผลงานและงานของผู้อื่นอย่างถูกต้องเหมาะสมถือเป็นส่วนหนึ่งของความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ และถือเป็นความรับผิดชอบของทุกคน

การทุจริต

นักศึกษาต้องยึดหลักความซื่อสัตย์ในการสอบทุกครั้ง นักศึกษาที่มีพฤติกรรมส่อไปในทางทุจริตในการทดสอบจะได้รับการสอบสวนและการพิจารณาลงโทษตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2547

การวัดผล

	วิธีการวัดผล	ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	คะแนน (%)
1	รายงานและการนำเสนอ		30**
2	การอภิปรายในชั้นเรียน (รายบุคคล)		15
3	การอภิปรายในชั้นเรียน (กลุ่ม)		15**
4	การทดสอบย่อย	1.1, 1.2	10
5	การสอบปลายภาค (ศ.9 มี.ย.60 (เช้า))	2.1, 2.2	30
	รวม		100

** ร้อยละ 20 ของคะแนนการทำรายงาน การนำเสนอและการอภิปรายกลุ่มจะถูกจัดสรรให้นักศึกษาแต่ละท่านในกลุ่มโดยการประเมินการทำงานกลุ่มโดยตัวนักศึกษาเอง เพื่อนร่วมกลุ่มและ/หรืออาจารย์ผู้สอน

การทดสอบย่อย

การทดสอบย่อยจะมี 3-5 ครั้ง โดยอาจบอกหรือไม่บอกล่วงหน้า นักศึกษาจึงควรจะต้องอ่านหนังสือก่อนการเข้าเรียนแต่ละคาบ ซึ่งจะสามารถทำให้สามารถมีส่วนร่วมในการอภิปรายในห้องได้ดีขึ้น

หัวข้อสัมมนา

ครั้งที่	Sec54 วันที่	Sec91 วันที่	หัวข้อ
1	26/1	27/1	แนะนำรายวิชา การศึกษาโดยใช้กรณีศึกษา การค้นคว้าหาข้อมูล การจัดทำรายงานและการนำเสนอ การเตรียมพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ ภาพรวมของมาตรฐานการสอบบัญชี กฎหมาย ข้อบังคับ และ จรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ
2	2/2	3/2	จรรยาบรรณของผู้สอบบัญชีและวิชาชีพสอบบัญชี
3	9/2	10/2	ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจที่ตรวจสอบที่มีต่อการสอบบัญชี
4	16/2	17/2	การระบุและประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชี (1)
5	23/2*	24/2*	การระบุและประเมินความเสี่ยงในการสอบบัญชี (2)
6	2/3	3/3	การวางแผนงานสอบบัญชี (1)
7	9/3	10/3	การวางแผนงานสอบบัญชี (2)
8	16/3	17/3	การควบคุมภายในและการประเมินประสิทธิผลของการควบคุมภายใน
9	30/3	31/3	หลักฐานการสอบบัญชีและเทคนิคการตรวจสอบ (1)
10	6/4*	7/4	หลักฐานการสอบบัญชีและเทคนิคการตรวจสอบ (2)
11	20/4	21/4	กระดาษทำการ
12	27/4	28/4	รายงานของผู้สอบบัญชี (1)
13	4/5	5/5*	รายงานของผู้สอบบัญชี (2)
14	11/5	12/5*	บริการเกี่ยวเนื่องและบริการตรวจสอบอื่น
15	18/5	19/5	เรื่องที่อยู่ในความสนใจหรือสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวกับวิชาชีพ